

Miskoncepce žiakov základnej školy v geometrii

Téma bakalárskej práce 2017/2018

Osoby zadania

- ▶ **Školiteľka**

- ▶ RNDr. Veronika Hubeňáková, PhD.

- ▶ **Autor**

- ▶ Študent medziodborového štúdia matematiky 😊
- ▶ Budúci učiteľ



Anotácia

- ▶ Dobrý učiteľ matematiky by mal poznať možné miskoncepce* a mal by byť schopný identifikovať ich v chybnom riešení. Databáza chybných žiackych riešení môže byť užitočným nástrojom pri vzdelávaní (budúcich) učiteľov.

* Miskoncepcia

- ▶ Nekorektná predstava konkrétneho *matematického* pojmu, konceptu
- ▶ Prejavuje sa v chybách pri riešení úloh, využívaní metód, ...



Ciele

- ▶ Stručne spracovať odbornú literatúru týkajúcu sa vyučovania vybranej témy v geometrii s dôrazom na miskoncepce vyskytujúce sa v tejto téme.
- ▶ Vybrať vhodné úlohy k danej téme a zozbierať žiacke riešenia.
- ▶ Analyzovať a kategorizovať žiacke riešenia vzhľadom na prítomnosť jednotlivých miskonceptí.



Literatúra

- ▶ Hejný, M. a kol. 1990. **Teória vyučovania matematiky 2**. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1990. 560 s. ISBN 80-08-01344-3
- ▶ Hejný, M. – Kuřina, F. 2015. **Dítě, škola a matematika**. Praha, Portál. 2015, 240s. ISBN 978-80-262-0901-0
- ▶ **Zbierky úloh**
- ▶ **Internetové zdroje**

