

Séria úloh 3: Supremum, infimum množiny

Keď nemám čo robiť, pracujem.

K. Čapek

1. Vyšetrite ohraničenosť nasledujúcich množín:

$$a) A = \left\{ x \in \mathbb{R}; \frac{x^2 - 7|x| + 10}{x^2 - 6x + 9} < 0 \right\}$$

$$b) B = \left\{ y \in \mathbb{R}; y = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 2} \cdot \sin \frac{2^x}{e^{x-3}} - \frac{1}{x^2 + x + 1} \cdot \cos \frac{x}{3^x}, x \in \mathbb{R} \right\}$$

$$c) C = \left\{ x \in \mathbb{R}; x = \frac{n^2 + 1}{n}, n \in \mathbb{N} \right\}$$

$$d) D = \left\{ x \in \mathbb{R}; x = \frac{3n - 2}{1 - 6n}, n \in \mathbb{N} \right\}$$

$$e) F = \left\{ x \in \mathbb{R}; x = 1 + n^{(-1)^n}, n \in \mathbb{N} \right\}$$

$$f) G = \left\{ y \in \mathbb{R}; y = \sin 3x + \cos \frac{1}{2^{-x^2}}, x \in \mathbb{R} \right\}$$

2. Ukážte, že žiadne z čísel 1 a 2 nie je supremom množiny

$$M = \left\{ x \in \mathbb{R}; x = \frac{3n + 1}{1 + 2n}, n \in \mathbb{N} \right\}.$$

3. Dokážte, že:

$$a) \sup \left\{ x \in \mathbb{R}; x = \frac{\sqrt{n}}{\sqrt{n+1}}, n \in \mathbb{N} \right\} = 1, \quad b) \inf \left\{ x \in \mathbb{R}; x = 5 - \frac{n}{n+1}, n \in \mathbb{N} \right\} = 4.$$

4. Nech $M \subset \mathbb{R}$ je neprázdna ohraničená množina. Dokážte, že $\inf M \leq \sup M$.

5. Ak $M \subseteq \mathbb{R}$ a A má supremum, tak A je neprázdna a zhora ohraničená. Platí takéto tvrdenie?

6. Nájdite maximum, minimum, supremum, infimum (ak existujú) nasledujúcich množín:

$$a) \mathfrak{A} = \left\{ x \in \mathbb{R}; 2x + \sqrt{-x^2 + 6x - 5} > 8 \right\} \quad b) \mathfrak{B} = \left\{ x \in \mathbb{R}; x = \frac{6 + n}{3n + 2}, n \in \mathbb{N} \right\}$$

$$c) \mathfrak{C} = \left\{ x \in \mathbb{R}; x = \frac{1 + 3n}{3 - 2n}, n \in \mathbb{N} \right\} \quad d) \mathfrak{D} = \{0,5; 0,55; 0,555; \dots\}$$

$$e) \mathfrak{E} = \left\{ y \in \mathbb{R}; y = \sqrt{1-x}, x \in \mathbb{R} \right\} \quad f) \mathfrak{F} = (-3, 1) \cup (10, 15)$$

$$g) \mathfrak{G} = \left\{ x \in \mathbb{R}; x = \frac{n}{n^2 + 1}, n \in \mathbb{N} \right\} \quad h) \mathfrak{H} = \left\{ x \in \mathbb{R}; x = \frac{7n - 8}{5 + 2n}, n \in \mathbb{N} \right\}$$

$$i) \mathfrak{I} = \left\{ x \in \mathbb{R}; x = (-1)^n \frac{1}{n^2}, n \in \mathbb{N} \right\} \quad j) \mathfrak{J} = \{x \in \mathbb{R}; (\exists n \in \mathbb{N}) \log_x n = n\}$$

7. Nech $A, B \subset \mathbb{R}$ sú neprázdne množiny a B je ohraničená množina. Ak $A \subseteq B$, tak $\inf B \leq \inf A$ a $\sup B \geq \sup A$. Dokážte!

8. Nech $A, B \subset \mathbb{R}$ sú neprázdne množiny také, že $(\forall a \in A)(\forall b \in B) a \leq b$. Interpretujte nasledujúce tvrdenie: $(\forall \varepsilon > 0)(\exists a \in A)(\exists b \in B) b - a < \varepsilon$.

9.* Nech $A, B \subset \mathbb{R}$ sú neprázdne množiny, $C = A \cup B$ a $D = A \cap B$.

- Nájdite (a dokážte) vzťah medzi $\sup A$, $\sup B$ a $\sup C$.
- Nájdite (a dokážte) vzťah medzi $\sup A$, $\sup B$ a $\sup D$.

10. Nech $\emptyset \neq A, B \subset \mathbb{R}$. Môže sa $\sup A = \sup B$ a $\inf A = \inf B$, ak $A \cap B = \emptyset$?

11. Nech $M \subset \mathbb{R}$ je neprázdna množina a $M_{\text{abs}} = \{y = |x|; x \in M\}$. Nájdite vzťah medzi supremami a infimami týchto množín!

12.* Pre ľubovoľnú množinu $A \subseteq \mathbb{R}$ označme

$$A^\uparrow = \{x \in \mathbb{R}; (\forall a \in A) x \geq a\}, \quad A^\downarrow = \{x \in \mathbb{R}; (\forall a \in A) x \leq a\}.$$

- Dokážte, že ak $A \subseteq B \subseteq \mathbb{R}$, tak $B^\uparrow \subseteq A^\uparrow$ a $B^\downarrow \subseteq A^\downarrow$.
- Čo viete povedať o počte prvkov množiny $A \cap A^\uparrow$. A čo množina $A \cap A^\downarrow$?
- V akom vzťahu sú množiny A a $(A^\uparrow)^\downarrow$?

13. Dokážte, že zjednotenie konečného počtu ohraničených množín je ohraničená množina. Platí toto tvrdenie pre nekonečný počet ohraničených množín?

14.* Nech $A, B \subset \mathbb{R}$ sú neprázdne množiny a položme

$$\delta(A, B) := \inf\{|a - b|; a \in A, b \in B\}.$$

- Pre $A = \mathbb{N}$ and $B = \mathbb{R} \setminus \mathbb{N}$ vypočítajte $\delta(A, B)$.
- Ak A, B sú konečné množiny, akú interpretáciu má číslo $\delta(A, B)$?
- Nech $B = \langle 0, 1 \rangle$. Ako rozumieť tvrdeniu $\delta(\{x\}, B) = 0$ v súvislosti s bodom x ?
- Nech $B = (0, 1)$. Ako rozumieť tvrdeniu $\delta(\{x\}, B) = 0$ v súvislosti s bodom x ?

* – úloha, za správne vyriešenie ktorej získa prvý riešiteľ 1 bonusový bod k priebežnému hodnoteniu

✠ Ďalšie príklady môžu záujemcovia nájsť napríklad v odporúčenej literatúre

- ELIÁŠ, J., HORVÁTH, J., KAJAN, J.: Zbierka úloh z vyššej matematiky 2, Alfa, Bratislava, 1966.
- KULCSÁR, Š., KULCSÁROVÁ, O.: Zbierka úloh z matematickej analýzy I., UPJŠ, 2003.