



Témy závěrečných prac

2018/2019

doc. RNDr. Stanislav Lukáč, PhD.

Názov bakalárskej práce

Miskoncepce žiakov v porozumení a využívaní funkcií

- medziodborové štúdium M-X
- možnosť pokračovať v DP

Anotácia

- Porozumenie konceptu funkcií, rozvíjanie funkčného myslenia (podmnožina algebraického myslenia)
- Úlohy na využívanie rôznych reprezentácií funkcií a porozumenie prepojení medzi nimi,
- Nedostatky a miskoncepce vo vedomostiach a zručnostiach žiakov v práci s konkrétnymi typmi funkcií.

Ciele práce

- Na základe štúdia literatúry a žiackych prác identifikovať a charakterizovať miskoncepce žiakov v porozumení funkcií.
- Navrhnuť vhodné úlohy na zisťovanie žiackych miskonceptí v porozumení a využívaní funkcií.
- Analyzovať a roztriediť žiacke riešenia navrhnutých úloh z hľadiska výskytu miskonceptí.

Literatúra

1. Sajka, M.: A secondary school student's understanding of the concept of function – a case study. *Educational Studies in Mathematics*, č. 53, 2003.
2. Eisenmann, P., Kopáčková, A.: Rozvoj funkčního myšlení ve výuce matematiky na základní škole, *JČMF*, 2006.
3. Hejný, M. a kol.: Teória vyučovania matematiky 2. SPN, Bratislava 1990.